



Ausschreibung Univie Teaching Award 2026 der Katholisch-Theologischen Fakultät

Die Katholisch-Theologische Fakultät schreibt auch im Jahr 2026 wieder den Teaching Award für hervorragende Lehre aus. Wir möchten dadurch Engagement in der Lehre sichtbar machen und hervorragende Lehre würdigen. Insgesamt wird ein Lehrpreis für bereits durchgeführte Lehrveranstaltungen an einzelne Lehrende bzw. Lehrenteamteams (im Fall von Teamteaching) vergeben.

Studierende, Studienrichtungsvertretungen, Tutor*innen, Lehrende und Funktionsträger*innen im Bereich Lehre sind herzlich eingeladen, Lehrveranstaltungen zu nominieren, die sie für hervorragend halten.

Inhaltlicher Fokus

Kategorie „Erfolgreiche Einführungsveranstaltungen“

Ausgezeichnet werden Lehrveranstaltungen in der Einführungsphase, die aktives Studieren befördern (durch kontinuierliches Mitlernen, die Vermittlung von Lernstrategien, Peer Learning, aktivierende Aufgabenstellungen, Lehr-/Lernmaterialien etc.) und damit die Prüfungsaktivitäten erhöhen.

Preisvergabe

Die Preisvergabe findet an der Fakultät/am Zentrum statt. Alle Gewinner*innen werden in Folge zur Teilnahme an der Veranstaltung „**Lehre inspiriert**“ am **20.11.2026** eingeladen.

Preisgeld

Das Preisgeld von jeweils **€ 3.000,-** ist nicht zweckgewidmet und kommt unmittelbar den Preisträger*innen zugute.

Nominierung

Nominiert werden können alle Lehrveranstaltungen, die von Sommersemester 2025 bis Sommersemester 2026 an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien abgehalten wurden.

Folgende Personen sind vorschlagsberechtigt

- Studienrichtungsvertretungen
- Gruppen von mindestens 3 Studierenden
- Tutor*innen
- Lehrende nominieren ihre eigene Lehrveranstaltung (Selbstvorschlag)
- Kolleg*innen
- (Vize-)Dekan*innen für Lehre sowie (Vize-)Studienprogrammleiter*innen

Einreich- und Nominierungsfrist

Die **Einreichfrist** für Lehrende bzw. Nominierungsfrist für Studierende ist der **16.4.2026**; im Fall von Nominierungen durch Studierende werden die Nominierten von der Fakultät verständigt und gebeten, eine Einreichung bis **30.4.2026** zu schicken bzw. hochzuladen.



Jetzt nominieren! Schlagen Sie per Email an office.ktf@univie.ac.at eine Lehrveranstaltung vor (bitte mit genauer Angabe oder Link zur Veranstaltung in u:find).

Auswahlprozess

Timeline

5.3.2026	Bekanntgabe der Kategorien durch die Fakultät
16.4.2026	Einreichfrist für Lehrende bzw. Nominierungsfrist für Studierende Im Fall von Nominierungen durch Studierende werden die Nominierten von der Fakultät verständigt und gebeten, eine Einreichung bis 30.4.2026 zu schicken bzw. hochzuladen. Alle Einreicher*innen werden ersucht, eine möglichst prägnante, aussagekräftige Beschreibung ihrer Lehrveranstaltung zu verfassen. In dieser führen sie ihre Vorgangsweise in der Lehrgestaltung aus und begründen sie.
Mai 2026	Fakultäre Jury: Auswahl und Beschluss über Preisvergabe Information der Preisträger*innen
15.10. 2026	Preisverleihung beim Dies Facultatis

Auswahlkriterien

Kategorienbezogene Auswahlkriterien

1. Fördert die Lehrveranstaltung aktives Studieren und Peer Learning, bspw. durch
 - methodische Vielfalt: Einsatz von aktivierenden Aufgabenstellungen (z. B. Case Studies, Problem-Based Learning), die über den reinen Frontalvortrag hinausgehen.
 - Interaktivität: Grad der Einbindung der Studierenden in der Präsenz- oder Online-Zeit (z. B. Live-Polling, Breakout-Sessions).
 - Kollaboration: Gezielte Förderung des Lernens mit- und voneinander (Peer Learning), etwa durch Lerngruppen-Strukturen oder Peer-Feedback-Prozesse.
2. Begleitet die Lehrveranstaltung den Lernprozess kontinuierlich, bspw. durch
 - kontinuierliches Mitlernen: Implementierung von Anreizsystemen oder Strukturen, die ein nicht nachhaltiges Lernen kurz vor der Prüfung verhindern (z. B. wöchentliche Quizzes, vorbereitende Lektüre-Aufgaben, Teilabgaben).
 - Vermittlung von Lernstrategien: Explizite Anleitung, wie der fachspezifische Stoff effizient erarbeitet werden kann (Metakognition).
3. Wie ist die didaktische Qualität digitaler Komponenten der Lehrveranstaltung, bspw. durch
 - Mehrwert der Materialien: Bereitstellung von hochwertigen E-Skripten, Lehrvideos oder Podcasts, die das Selbststudium unterstützen und zeitlich flexibel machen.
 - interaktive Lernplattformen: Nutzung von Foren oder Wikis zur fachlichen Diskussion und Klärung von Fragen außerhalb der Hörsaal-Zeiten.
 - Blended Learning Design: Sinnvolle Verzahnung von asynchronen digitalen Inhalten (z. B. Streaming) mit synchronen Interaktionsphasen.



4. Wirkt sich die Durchführung der Lehrveranstaltung (mutmaßlich) positiv auf die Prüfungsaktivität und den Studienerfolg aus, bspw. durch

- Senkung der Hemmschwelle: Nachweisbare Maßnahmen, die Studierenden die Angst vor dem ersten Prüfungsantritt nehmen (z. B. Probeklausuren, transparente Beurteilungskriterien).
- Erhöhung der Antrittsquoten: Inwiefern führt das Design der Lehrveranstaltung dazu, dass ein höherer Prozentsatz der Studierenden zeitnah zur Prüfung antritt (und diese besteht).

Darüber hinaus werden folgende kategorienübergreifende Unterlagen berücksichtigt:

(1) LV-Evaluation (falls vorhanden) sowie

(2) die aussagekräftige und vollständige Lehrveranstaltungs-Ankündigung im Vorlesungsverzeichnis.

Alle vergebenen Lehrpreise werden auf dieser Website bekanntgegeben. Über nicht prämierte Lehrveranstaltungen kann keine Auskunft gegeben werden.